

OFERTA SZKOLENIOWA 2021/22

CYFROWY NIEZBĘDNIK NAUCZYCIELA

LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

CYBERZAGROŻENIA

CYBERZAGROŻENIA DLA RODZICÓW



CYFROWY NIEZBĘDNIK NAUCZYCIELA



OFERTA SZKOLENIOWA

GIEREK.EDU.PL ŁUKASZ GIEREK NIP: 796 244 88 36

MOBILE: 507 176 736 LUKASZ@GIEREK.EDU.PL

[POWRÓT](#)

SZKOLENIE: S01

WRACAMY DO SZKOŁY PO PANDEMII – CO DALEJ?

Jeżeli ktoś dziś jeszcze się łądzi, że po powrocie do szkół sposób i metody nauczania będą takie same jak przed pandemią - to niestety muszę go wyprowadzić z błędu. Dam prosty przykład – sprawdzanie prac domowych i wypracowań/sprawdzianów. Czy dajmy na to jutro gdy wrócimy do szkoły, zbierzecie od uczniów sprawdziany czy zeszyty i włożycie je do szafki w pokoju nauczycielskim, w której oprócz rzeczy przydatnych do szkoły znajdziecie też swoją kawę czy herbatę? A może sprawdziany będą czekały na parapecie w waszej sali podczas swoistej kwarantanny podobnie jak książki w bibliotece. Zadam kolejne pytanie: Czy będziesz chodził/a po sprawdzając postępy prac uczniów, tak jak robiłeś/aś to do tej pory? A może zastanowimy się dwa razy czy zaprosić ucznia do tablicy, czy może jednak nie, bo w końcu tablica zaczyna się metr od mojego biurka ... Jeżeli zaintrygowały Cię te pytania – zapraszam na szkolenie. Pokażę wam moje metody bezpiecznej i nowoczesnej pracy po powrocie do szkoły.

Szkolenie
Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: S02

JAK UCZYĆ U PROGU CZWARTEJ PRZEMYSŁOWEJ REWOLUCJI ?

Co wspólnego ma Napoleon Bonaparte i pierwszy samochódze współczesną polską szkołą. Jak aktywizować uczniów i sprawić aby chcieli im się chcieć. I'm going my way – czyli moja historia.

Wykład motywacyjny

Czas: 1,5h

SZKOLENIE: S03

ZDALNA EDUKACJA

Jak wybrać najlepsze narzędzie do pracy zdalnej. Przegląd aplikacji –mocne i słabe strony. Jak zabezpieczyć połączenie, na co zwrócić uwagę. Jaki sprzęt należy nabyć aby nie wydać fortuny i być zadowolonym, jak ustawić i dobrać oświetlenie. Tips & Tricks in remote learning.

Warsztat z panelem pytań i odpowiedzi.
Czas: 1,5h

SZKOLENIE: S04

ZDALNA EDUKACJA Z MICROSOFT TEAMS - P.PODSTAWOWY

Omówienie opcji programu Microsoft Teams. Teams w zastosowaniu na lekcji czyli jak aktywizować uczniów za pomocą narzędzi wbudowanych w Microsoft Teams. Jak korzystać z kalendarza, tworzyć zebranie z rodzicami, lekcję zdalną. Wstęp do zespołów w Teams.

Warsztat praktyczny (wymagana zainstalowana aplikacja Teams przez uczestników oraz mikrofon)

Czas: 2,5h

SZKOLENIE: S05

ZDALNA EDUKACJA Z MICROSOFT TEAMS - P.ROZSZERZONY

To szkolenie skierowane jest dla osób, które pracowały już z wykorzystaniem Microsoft Teams, znają podstawy pracy w zespołach. Na szkoleniu uczestnicy dowiedzą się jak klonować zespoły wraz z treścią notesu, jak operować we wbudowanym One Note, jak użyć wbudowanego dyktafonu lub czytnika immersyjnego do rozszerzenia lekcji językowej. Jak wygenerować kod zespołu, jak wykorzystywać tagi w One Note, jak korzystać z zadań oraz modułu ocen.

Warsztat praktyczny, wymagany mikrofon po stronie użytkowników

Czas: ok 2,5h

SZKOLENIE: S06

ZDALNA EDUKACJA Z MICROSOFT FORMS

Tworzenie testów i formularzy, jak wykorzystać przyjazne środowisko Microsoft Forms do tworzenia testów i formularzy. Jak wygenerować test z odpowiedziami otwartymi, który będzie się sam sprawdzał. Jak stworzyć formularz z rozgałęzieniami, w którym uczestnik będzie mógł wybrać swoją drogę w zależności od wybranej odpowiedzi.

Warsztat praktyczny, wymagany mikrofon po stronie użytkowników

Czas: ok 2,5h

SZKOLENIE: S07

INTERAKTYWNA TABLICA W TWOIM DOMU ?

Podczas zdalnych lekcji brakuje nam często narzędzi, które mamy na co dzień w szkole. A gdyby tak „wypożyczyć tablice interaktywną” i podczas edukacji zdalnej mieć ją zawsze przy sobie ? Poznaj dwa potężne narzędzia i moje sposoby kreatywnej pracy z nimi – z przyjemnością zamienię Twój laptopa w multimedialne centrum sterowania edukacyjnym wszechświatem.

Warsztaty praktyczne

Czas: 2h

SZKOLENIE: S08

SKYPE IN THE CLASSROOM ? – SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI J. OBCYCH CZ. I

Jeden z trzech polskich „Skype Master Teacher” zaprasza do świata międzynarodowych relacji i wycieczek. Zaproś swoją klasę już dziś do Narodowego Parku Sekwoi, do Habitatu żółwi morskich albo do Muzeum Egipskiego w Kairze.

Niech Twoi uczniowie poczują się tak jak na wycieczce z realnym przewodnikiem, któremu każdy może zadać pytania. Odkryj możliwości Skype na lekcji, zobacz jak można uczyć w sposób nowoczesny i intrygujący języka obcego. Opowiem Ci moją historię – historię jednego z trzech nauczycieli, który został Skype Master Teacher/ Global Learning Mentor

Warsztaty praktyczne

Czas: 2h

SZKOLENIE: S09

SKYPE IN THE CLASSROOM ? – SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI J. OBCYCH CZ.II

Mystery Skype – jest to międzynarodowa gra w której dwie klasy z różnych zakątków globu starają się odgadnąć z jakiego kraju jest ich przeciwnik. Wszystko to na żywo i w Twojej szkole/klasie. Na liście odgadniętych krajów i współpracujących szkół: Japonia, Malezja, Tunezja, Szwecja, Turcja. Kanada i wiele, wiele innych. Pokażę Ci jak podróżować po świecie nie wychodząc z własnej klasy.

Warsztaty praktyczne

Czas: 2h

SZKOLENIE: S10

ZOOM JAKO NARZĘDZIE EDUKACJI ZDALNEJ

Wszystko co musisz wiedzieć ale o co boisz się zapytać i co ma związek z fantastycznym narzędziem jakim jest Zoom. Jak stworzyć lekcje, jak ją udostępnić, jak zapanować nad klasą, jak zabezpieczyć połączenie, jak sprawić aby lekcja zdalna była maksymalnie podobna do lekcji w realnym świecie. Tego i wiele więcej dowiesz się uczestnicząc w szkoleniu.

Warsztaty praktyczne – wymagana zainstalowana aplikacja oraz mikrofon. Opcjonalnie kamera.

Czas: 2h

VR&AR



LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI



OFERTA SZKOLENIOWA

GIEREK.EDU.PL ŁUKASZ GIEREK NIP: 796 244 88 36

MOBILE: 507 176 736 LUKASZ@GIEREK.EDU.PL

[POWRÓT](#)

SZKOLENIE: L0 I

PRINT ME TO THE MOON - PODSTAWY DRUKU 3D

Parafrazując utwór „Fly me to the moon” Franka Sinatry, mogę chyba stwierdzić, że przedrukowałem tyle filamentu że jego długość sięgnęłaby by księżyca.

Na tym szkoleniu znajdzie się wszystko co musisz wiedzieć o druku 3D ale boisz się zapytać. Opowiem Ci o materiałach, drukarkach, sposobie przygotowania plików, postaram się odkryć wszystkie tajemnice związane z drukiem 3D. Nie wszyscy przecież wiedzą, że oprócz drukowania w materiałach plastycznych, można drukować w drewnie, gumie, materiałach fluorescencyjnych czy magnetycznych. Jak wykorzystać drukarkę do promocji szkoły lub do tworzenia swoich własnych pomocy naukowych – na te pytania odpowiem na tym szkoleniu.

Czas: 2h

SZKOLENIE: L02

DRUK 3D – W ZASTOSOWANIU NA PRZEDMIOTACH ŚCISŁYCH

Warsztat praktyczny pokazujący jak wykorzystać druk 3D w realizowaniu przedmiotów ścisłych. Drukarki 3D są nieodzownym elementem pracy astronautów w stacjach kosmicznych, gdzie naukowcy dodrukowują brakujące lub potrzebne w danym momencie części. Dlaczego taka drukarka nie może być standardowym wyposażeniem sali lekcyjnej, gdzie nauczyciel będzie drukował potrzebne na daną lekcję pomoce naukowe. Kiedyś rarytasem był projektor w Sali czy tablica interaktywna, dziś jest to standardowe wyposażenie w klasie, sprawmy więc aby takim standardowym wyposażeniem była również drukarka 3D.

Na tym praktycznym warsztacie nauczę Cię projektować własne modele 3D przydatne na Twoich zajęciach. Program w którym będziemy pracowali jest dostępny online i nie wymaga specjalnych umiejętności informatycznych, jeżeli potrafią się go nauczyć 8-10 letnie dzieci – nikt nie będzie miał z tym problemu.

W przypadku szkolenia stacjonarnego – wymagana pracownia informatyczna lub komputer dla każdego użytkownika

Czas: 2h

SZKOLENIE: L03

DRUK 3D – W ZASTOSOWANIU NA PRZEDMIOTACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

Warsztat praktyczny pokazujący jak wykorzystać druk 3D w realizowaniu przedmiotów ścisłych. Drukarki 3D są nieodzownym elementem pracy astronautów w stacjach kosmicznych, gdzie naukowcy dodrukowują brakujące lub potrzebne w danym momencie części. Dlaczego taka drukarka nie może być standardowym wyposażeniem sali lekcyjnej, gdzie nauczyciel będzie drukował potrzebne na daną lekcję pomoce naukowe. Kiedyś rarytasem był projektor w Sali czy tablica interaktywna, dziś jest to standardowe wyposażenie w klasie, sprawmy więc aby takim standardowym wyposażeniem była również drukarka 3D.

Na tym praktycznym warsztacie nauczę Cię projektować własne modele 3D przydatne na Twoich zajęciach. Program w którym będziemy pracowali jest dostępny online i nie wymaga specjalnych umiejętności informatycznych, jeżeli potrafią się go nauczyć 8-10 letnie dzieci – nikt nie będzie miał z tym problemu.

W przypadku szkolenia stacjonarnego – wymagana pracownia informatyczna lub komputer dla każdego użytkownika

Czas: 2h

SZKOLENIE: L04

DRUK 3D – W ZASTOSOWANIU NA PRZEDMIOTACH ZAWODOWYCH

Warsztat praktyczny pokazujący jak wykorzystać druk 3D w realizowaniu przedmiotów ścisłych. Drukarki 3D są nieodzownym elementem pracy astronautów w stacjach kosmicznych, gdzie naukowcy dodrukowują brakujące lub potrzebne w danym momencie części. Dlaczego taka drukarka nie może być standardowym wyposażeniem sali lekcyjnej, gdzie nauczyciel będzie drukował potrzebne na daną lekcję pomoce naukowe. Kiedyś rarytasem był projektor w Sali czy tablica interaktywna, dziś jest to standardowe wyposażenie w klasie, sprawmy więc aby takim standardowym wyposażeniem była również drukarka 3D.

Na tym praktycznym warsztacie nauczę Cię projektować własne modele 3D przydatne na Twoich zajęciach. Program w którym będziemy pracowali jest dostępny online i nie wymaga specjalnych umiejętności informatycznych, jeżeli potrafią się go nauczyć 8-10 letnie dzieci – nikt nie będzie miał z tym problemu.

W przypadku szkolenia stacjonarnego – wymagana pracownia informatyczna lub komputer dla każdego użytkownika

Czas: 2h

SZKOLENIE: L05

KREATYWNE WYKORZYSTANIE SMARTFONA NA LEKCJACH CZ. I

Część I Omówienie technologii poznanie aplikacji i możliwości naszych telefonów

Nie wszyscy zdajemy sobie sprawę jak potężne urządzenia nosimy w swoich kieszeniach/torebkach. Telefon przestał być narzędziem za pomocą którego wysyłamy sms, rozmawiamy za pomocą połączeń głosowych czy robimy zdjęcia. Obecny telefon to superkomputer o prędkości obliczeniowej porównywalnej do superkomputerów z lat ubiegłych. Czujniki w które są wyposażone obecne telefony pozwalają stworzyć z tych niepozornych urządzeń wirtualne laboratorium o niespotykanych dotąd możliwościach.

Czas: 2h

SZKOLENIE: L06

KREATYWNE WYKORZYSTANIE SMARTFONA NA LEKCJACH CZ.II

Część II Po poznaniu grupy docelowej i ich przynależności do konkretnych przedmiotów/dziedzin realizujemy szkolenie z praktycznego wykorzystania aplikacji

Praca w konkretnych aplikacjach wg scenariuszy przygotowanych zajęć. Uczestnicy powinni mieć mikrofony oraz zainstalowaną aplikację Teams

Warsztaty praktyczne
Czas: 2h

SZKOLENIE: L07

WITAMY W RZECZYWISTOŚCI ROZSZERZONEJ (AR)

Rzeczywistość rozszerzona operuje w procesie immersji czyli całkowitego wchłonięcia przez osobę mającą z nią do czynienia. Rzeczywistość rozszerzona wykorzystuje potęgę mocy naszego telefonu po to aby jeszcze bardziej uatrakcyjnić przekazywane treści. Wreszcie rzeczywistość rozszerzona sprawia że rzeczy ożywają, że na naszym ręku siedzi kolorowy ptak, że matematyka staje się łatwiejsza lub że możemy zwiedzać w wirtualny sposób niektóre miejsca i przestrzenie.

Warsztaty praktyczne

Czas: 2h

SZKOLENIE: L08

WITAMY W RZECZYWISTOŚCI WIRTUALNEJ (VR)

Rzeczywistość rozszerzona operuje w procesie immersji czyli całkowitego wchłonięcia przez osobę mającą z nią do czynienia. Rzeczywistość rozszerzona wykorzystuje potęgę mocy naszego telefonu po to aby jeszcze bardziej uatrakcyjnić przekazywane treści. Wreszcie rzeczywistość rozszerzona sprawia że rzeczy ożywają, że na naszym ręku siedzi kolorowy ptak, że matematyka staje się łatwiejsza lub że możemy zwiedzać w wirtualny sposób niektóre miejsca i przestrzenie.

Warsztaty praktyczne
Czas: 2h

SZKOLENIE: L09

DIGITAL STORYTELLING

Historie opowiedane przez naszych przodków w formie legend lub opowieści miejskich zawsze miały dużą moc i potrafiły rozbudzić wyobraźnię. Zobacz jak można kreatywnie opowiadać historie wykorzystując nowoczesne cyfrowe narzędzia jakimi są smartfon i rzeczywistość rozszerzona. Najwyższy czas zaprzyjaźnić się ze swoim telefonem i wykorzystać go w działaniu edukacyjnym jeszcze mocniej.

Warsztaty praktyczne

Czas: 2h

SZKOLENIE: L10

PROJEKTOWANIE MODELI 3D – POZIOM ZAAWANSOWANY

Postaramy się wykorzystać druk 3D do stworzenia makiety miasta. Na tym szkoleniu dowiesz się jak projektować modele wielkogabarytowe, składające się z kilku, lub kilkunastu części. Porozmawiamy również o sposobie ich łączenia oraz o metodach obróbki. Całość dopełni wykończenie elementu drukowanego – czyli pomalowanie go odpowiednimi farbami oraz odpowiednią techniką ich nakładania.

Warsztaty praktyczne

Czas: 2h

SZKOLENIE: L I I

PRECYZYJNE PROJEKTOWANIE MODELI 3D

Na tym szkoleniu poznasz precyzyjne metody przygotowania elementów do druku. Praca w programie klasy CAD – Solid Edge, spowoduje iż model przez Ciebie zaprojektowany będzie miał wymiary z dokładnością do milimetra. Nietypowe kształty, otwory, gwinty wewnętrzne oraz zewnętrzne czy precyzyjne dopasowywanie elementów spowoduje iż Twoje projekty będą miały zupełnie inny wymiar.

Warsztaty praktyczne
Czas: 6h (3x2h)

SZKOLENIE: L12

PROJEKTOWANIE MODELI 3D ORAZ WIZUALIZACJA WNĘTRZ W PROGRAMIE BLENDER

Blender –czyli program do zadań specjalnych. Na tym szkoleniu wykonamy przygotujemy i wyrenderujemy naturalnie wyglądające pomieszczenie, wraz z wyposażeniem i oświetleniem. Może to być Twoje mieszkanie lub Twoja klasa, nie ma najmniejszego problemu, a może marzy Ci się przemeblowanie istniejącej przestrzeni lub stworzenie wizualizacji od podstaw – żaden problem, nauczę Cię tego!

Warsztaty praktyczne
Czas: 6h (3x2h)

VR&AR



CYBERZAGROŻENIA



OFERTA SZKOLENIOWA

GIEREK.EDU.PL ŁUKASZ GIEREK NIP: 796 244 88 36

MOBILE: 507 176 736 LUKASZ@GIEREK.EDU.PL

[POWRÓT](#)

SZKOLENIE: C01

JAK FAKE NEWS STAJE SIĘ NEWSSEM?

Albert Einstein powiedział kiedyś iż „Wadą cytatów internetowych jest to, że każdy od razu wierzy w ich prawdziwość” -postaramy się udowodnić iż słowa wybitnego uczonego są rzeczywiście prawdą, a może nie są? Co w dzisiejszym świecie jest prawdą, a co fałszem? Jak nie płynąć z falą fake newsów i segregować wiadomości z mediów społecznościowych. Na tym webinarze dowiecie się m. innymi jak odróżnić fake newsa od prawdziwej i rzetelnej informacji

Szkolenie
Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: C02

ANATOMIA HEJTU.

A gdyby tak... rozłożyć na czynniki pierwsze hate speech czyli mowę nienawiści? Pobawmy się w profiler kryminalnego i postarajmy się zdiagnozować dlaczego hejt w sieci stał się nowomową. Jakie szkody psychiczne i fizyczne może wyrządzić zwykła wiadomość na Messengerze czy post na Facebooku. Czy hejt, flaming i cyberbullying jest obecnym obliczem przemocy? Na te i wiele innych pytań postaram się odpowiedzieć podczas tego szkolenia.

Szkolenie
Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: C03

BREAKING NEWS: W INTERNECIE NADAL NIE JESTEŚMY ANONIMOWI.

Cyfrowy ślad to zapis wszystkich naszych aktywności w Internecie, który powstaje podczas naszego funkcjonowania w sieci. Możemy go zostawiać aktywnie, komentując lub publikując posty lub pasywnie w formie bytności w sieci i wyszukiwania informacji. Jak wygląda nasz cyfrowy ślad, jakie informacje generują aplikacje, których używamy, czy możemy mówić o jakiegokolwiek anonimowości w sieci. Jeżeli nie, to na co musimy zwracać szczególną uwagę.

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: C04

MY WYCHOWYWALIŚMY SIĘ NA PANIE TIK-TAKU, NASZE DZIECI NA MR. TIK-TOKU -CZYLI **CYBER(NIE)BEZPIECZEŃSTWA W SIECI.**

Pan Tik Tak, 5-10-15, Teleranek, Truskawkowe Studio kontra Tik- Tok, Snapchat, Twitch, Youtube. Nasze pokolenie stoi na straconej pozycji w wyścigu o dostęp do informacji, lub możliwość ich generowania. Kiedyś naszym mikrofonem był grzebień, albo długopis, a widownią pluszaki, w najlepszym wypadku rodzina, dziś wszystko realizuje smartfon i Internet. W programach z naszego dzieciństwa treści były dobierane do wieku oglądającego i cenzurowane przez wydawców. Dzisiejsza młodzież nie tylko ma dostęp do różnorodnych treści ale niestety też sama je generuje, a wzorce albo aktualne trendy są dalekie od ideałów.

Szkolenie
Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: C05

CYBERZAGROŻENIA W EDUKACJI

Dziś Pan Tik Tak odszedł do lamusa a popularność zdobywa jego zachodni imiennik, chciałoby się rzec Mr. Tik Tok. Czy ta aplikacja jest bezpieczna dla naszych uczniów/dzieci ? Czy mamy świadomość co i jakie treści są tam umieszczane ?

Pytanie: „co może pójść nie tak ?” zadam po raz drugi kiedy będziemy rozmawiali o zdalnej edukacji, kiedy w formie retrospekcji będziemy rozmawiali o zdarzeniach z zeszłego roku szkolnego , z czasów ulubionych e-lekcji. Co mogło pójść nie tak, że na zdalnych lekcjach uczeń puszczał muzykę, używał słów co najmniej niecenzuralnych w stosunku do kolegów i nauczycieli. Co mogło pójść nie tak, że nauczycielka puściła na lekcji fizyki w podstawówce filmy pornograficzne. Co mogło pójść nie tak, że rodzice zaczęli pukać do drzwi sekretariatu szkoły z rachunkami opiewającymi na kilka/kilkanaście tysięcy złotych za zdalną edukację? Odpowiedzi na te i inne nurtujące was pytania odnajdziecie na tych warsztatach

Czas: ok 1,5h

SZKOLENIE: C05

MŁODZIEŻ DORASTAJĄCA W KOKONIE PANDEMII – CZYLI RELACJE, TECHNOLOGIA, EDUKACJA.

Pandemia koronawirusa spowodowała że młodzież zniknęła z powierzchni ziemi przenosząc się i zatapiając w całości w cyfrowym świecie. Lockdowny, zdalna edukacja i zauroczenie technologią spowodowały jeszcze większe wtopienie się dzieci, młodzieży a także dorosłych w przestrzeń cyfrową. Jaki wpływ miał lockdown i zdalna edukacja na relacje i edukację, czy nie za bardzo staramy się porównać czasów nam obecnych do naszego dzieciństwa szukając wzorców, które raczej nie powrócą. Mówię „sprawdzam” – podsumowując te nowe dla nas zjawiska.

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h



RODZIC W SIECI



OFERTA SZKOLENIOWA

GIEREK.EDU.PL ŁUKASZ GIEREK NIP: 796 244 88 36

MOBILE: 507 176 736 LUKASZ@GIEREK.EDU.PL

[POWRÓT](#)

SZKOLENIE: R01

JAK FAKE NEWS STAJE SIĘ NEWSSEM?

Albert Einstein powiedział kiedyś iż „Wadą cytatów internetowych jest to, że każdy od razu wierzy w ich prawdziwość” -postaramy się udowodnić iż słowa wybitnego uczonego są rzeczywiście prawdą, a może nie są? Co w dzisiejszym świecie jest prawdą, a co fałszem? Jak nie płynąć z falą fake newsów i segregować wiadomości z mediów społecznościowych. Na tym webinarze dowiedzie się m.innymi jak odróżnić fake newsa od prawdziwej i rzetelnej informacji

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: R02

ANATOMIA HEJTU.

A gdyby tak... rozłożyć na czynniki pierwsze hate speech czyli mowę nienawiści? Pobawmy się w profiler kryminalnego i postarajmy się zdiagnozować dlaczego hejt w sieci stał się nowomową. Jakie szkody psychiczne i fizyczne może wyrządzić zwykła wiadomość na Messengerze czy post na Facebooku. Czy hejt, flaming i cyberbullying jest obecnym obliczem przemocy? Na te i wiele innych pytań postaram się odpowiedzieć podczas tego szkolenia.

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: R03

BREAKING NEWS: W INTERNECIE NADAL NIE JESTEŚMY ANONIMOWI.

Cyfrowy ślad to zapis wszystkich naszych aktywności w Internecie, który powstaje podczas naszego funkcjonowania w sieci. Możemy go zostawiać aktywnie, komentując lub publikując posty lub pasywnie w formie bytności w sieci i wyszukiwania informacji. Jak wygląda nasz cyfrowy ślad, jakie informacje generują aplikacje, których używamy, czy możemy mówić o jakiegokolwiek anonimowości w sieci. Jeżeli nie, to na co musimy zwracać szczególną uwagę.

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: R04

MY WYCHOWYWALIŚMY SIĘ NA PANIE TIK-TAKU, NASZE DZIECI NA MR. TIK-TOKU -CZYLI **CYBER(NIE)BEZPIECZEŃSTWA W SIECI.**

Pan Tik Tak, 5-10-15, Teleranek, Truskawkowe Studio kontra Tik- Tok, Snapchat, Twitch, Youtube. Nasze pokolenie stoi na straconej pozycji w wyścigu o dostęp do informacji, lub możliwość ich generowania. Kiedyś naszym mikrofonem był grzebień, albo długopis, a widownią pluszaki, w najlepszym wypadku rodzina, dziś wszystko realizuje smartfon i Internet. W programach z naszego dzieciństwa treści były dobierane do wieku oglądającego i cenzurowane przez wydawców. Dzisiejsza młodzież nie tylko ma dostęp do różnorodnych treści ale niestety też sama je generuje, a wzorce albo aktualne trendy są dalekie od ideałów.

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: R05

CYBERZAGROŻENIA W EDUKACJI

Dziś Pan Tik Tak odszedł do lamusa a popularność zdobywa jego zachodni imiennik, chciałoby się rzec Mr. Tik Tok. Czy ta aplikacja jest bezpieczna dla naszych uczniów/dzieci? Czy mamy świadomość co i jakie treści są tam umieszczane?

Pytanie: „co może pójść nie tak?” zadam po raz drugi kiedy będziemy rozmawiali o zdalnej edukacji, kiedy w formie retrospekcji będziemy rozmawiali o zdarzeniach z zeszłego roku szkolnego, z czasów ulubionych e-lekcji. Co mogło pójść nie tak, że na zdalnych lekcjach uczeń puszczał muzykę, używał słów co najmniej niecenzuralnych w stosunku do kolegów i nauczycieli. Co mogło pójść nie tak, że nauczycielka puściła na lekcji fizyki w podstawówce filmy pornograficzne. Co mogło pójść nie tak, że rodzice zaczęli pukać do drzwi sekretariatu szkoły z rachunkami opiewającymi na kilka/kilkanaście tysięcy złotych za zdalną edukację? Odpowiedzi na te i inne nurtujące was pytania odnajdziecie na tych warsztatach

Czas: ok 1,5h

SZKOLENIE: R06

MŁODZIEŻ DORASTAJĄCA W KOKONIE PANDEMII – CZYLI RELACJE, TECHNOLOGIA, EDUKACJA.

Pandemia koronawirusa spowodowała że młodzież zniknęła z powierzchni ziemi przenosząc się i zatapiając w całości w cyfrowym świecie. Lockdowny, zdalna edukacja i zauroczenie technologią spowodowały jeszcze większe wtopienie się dzieci, młodzieży a także dorosłych w przestrzeń cyfrową. Jaki wpływ miał lockdown i zdalna edukacja na relacje i edukację, czy nie za bardzo staramy się porównać czasów nam obecnych do naszego dzieciństwa szukając wzorców, które raczej nie powrócą. Mówię „sprawdzam” – podsumowując te nowe dla nas zjawiska.

Szkolenie

Czas: ok.: 1,5h

SZKOLENIE: R07

SMARTFON NIE MUSI BYĆ ZŁY JEŻELI UMIEJĘTNIE Z NIEGO KORZYSTASZ

Część I Omówienie technologii poznanie aplikacji i możliwości naszych telefonów

Nie wszyscy zdajemy sobie sprawę jak potężne urządzenia nosimy w swoich kieszeniach/torebkach. Telefon przestał być narzędziem za pomocą którego wysyłamy sms, rozmawiamy za pomocą połączeń głosowych czy robimy zdjęcia. Obecny telefon to superkomputer o prędkości obliczeniowej porównywalnej do superkomputerów z lat ubiegłych. Czujniki w które są wyposażone obecne telefony pozwalają stworzyć z tych niepozornych urządzeń wirtualne laboratorium o niespotykanych dotąd możliwościach.

Czas: 2h